

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI  
SISWA KELAS IV DI SD N BALEHARJO 2  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**BOY PRATAMA AGUS MULDYAWANTO**

**A 510 110019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI  
SISWA KELAS IV DI SD N BALEHARJO 2  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

**BOY PRATAMA AGUS MULDYAWANTO**  
**A 510 110 019**

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



**Dra. Risminawati, M.Pd**

**NIP. 195403171982032002**

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI  
SISWA KELAS IV DI SD N BALEHARJO 2  
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
BOY PRATAMA AGUS MULDYAWANTO  
A510110019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa 07 April 2015  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dr. H. Samino, M.M.
3. Minsih, S.Ag., M.Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 07 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP: 19650420199303 1001


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2015

Peneliti



Boy Pratama Agus Muldywanto  
A510110019

## **HALAMAN MOTTO**

“Barang siapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya.”  
(QS.Ath-Thalaq: 3)

“Hubungan seorang mukmin dengan mukmin lainnya ibarat satu bangunan, sebagian yang satu mendukung/menguatkan bagian yang lainnya”  
( HR. Bukhari-Muslim )

“Visi tanpa tindakan hanyalah sebuah mimpi. Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu. Visi dengan tindakan akan mengubah dunia.”  
(Joel Arthur Barker)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah ibu tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakek dan Nenekku tersayang yang selalu setia mendidik, merawat dan menjagaku selama ini, yang menjadi penyemangat bagiku, terima kasih Kakek dan Nenekku.
3. Istri dan Anakku, Siti Komariyatun dan Elysia Cahaya Pratama Putri. yang tercinta Terimakasih atas doa yang selalu engkau panjatkan, dan terimakasih kalian telah memberi warna dalam kehidupanku. Semoga Allah memuliakan dirimu di dunia dan akherat.
4. Keluarga besarku yang selalu mendukungku, Ibu Sumini, Bapak Darno, Mas Rosid, Mbak Siti Wafiroh, Eni Komariyatun dan seluruh kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih dukungan kalian.
5. Teman-teman satu angkatan kelas A PGSD 2011, menjadi sahabat kalian adalah hal indah dalam hidupku, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun.
6. Teman-teman Kontrakanku dulu, Nugroho, Tutik, Wawan, kalian selalu mewarnai hari-hariku dengan keceriaan.
7. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa persaudaraan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
9. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
10. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI**  
**SISWA KELAS IV DI SD N BALEHARJO 2**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Boy Prtama Agus Muldyawanto, A510110019, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2015. 79 halaman.

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah strategi pembelajaran Artikulasi dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas IV SD N Baleharjo 2 Tahun Ajaran 2014/2015?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar IPS melalui strategi pembelajaran Artikulasi pada siswa kelas IV SD N Baleharjo 2 Tahun Ajaran 2014/2015. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Baleharjo 2 yang berjumlah 22 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik model interaktif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari minat belajar siswa kondisi awal sebesar 39,50% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 62,12% dan siklus II sebesar 82,37%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Artikulasi dapat meningkatkan minat belajar IPS bagi siswa kelas IV SD N Baleharjo 2 tahun ajaran 2014/2015.

**Kata kunci :** *Minat, Artikulasi*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Artikulasi bagi Siswa Kelas IV Di SD N Baleharjo 2 Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Ibu Titik Mutmainah, S,Pd , Kepala sekolah SD Negeri Baleharjo 2 dan Bapak Dardi, S,Pd selaku guru kelas IV, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Baleharjo 2 yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Khusus untuk kedua orang tuaku, aku tidak akan bisa seperti ini tanpa bimbingan Ibu dan Bapak, semoga aku bisa membuat kalian bangga dan ini bukan apa-apa apabila dibandingkan pengorbanan yang telah bapak Ibu lakukan.
9. Teman-teman PGSD Asholole angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
10. Sahabat-sahabatku Macan Club (Simpli, Baktiar, Yayang, Susilo, Dina, Devi, Tyara, Wening, Isna) , the Mosque Club ( Arifin, Ahda, Bondan,

Maulana(spesialis editor), Pipit, Ma'ruf, Fauzi ), yang dengan senang hati menemani hari – hariku di Solo.

11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu...Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 17 Maret 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Minat Belajar .....	6
a. Pengertian Minat .....	6
b. Pengertian Belajar .....	6
c. Pengertian Minat Belajar .....	7
d. Indikator Minat Belajar .....	8
B. Pembelajaran IPS .....	9
1.. Pengertian Pembelajaran .....	9

2.. Pengertian IPS .....	10
3.. Tujuan Pembelajaran IPS .....	11
4.. Ruang Lingkup IPS SD .....	12
C. Strategi Pembelajaran Artikulsi .....	13
1. Pengertian Strategi .....	13
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
3. Strategi Pembelajaran Artikulasi.....	15
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Artikulasi.....	16
D. Penelitian Yang Relevan.....	18
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Validitas Data .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
I. Indikator Pencapaian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	35
1.. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	35
2.. Letak Geografis .....	36
3.. Keadaan Guru.....	36
4.. Keadaan Siswa .....	37
5.. Sarana dan Prasarana.....	37

B. Deskripsi Kondisi Awal .....	38
C. Deskripsi Penelitian .....	41
1. Penelitian Siklus I.....	41
a. Perencanaan .....	42
b. Pelaksanaan Kegiatan .....	41
c. Observasi Tindakan .....	44
d. Refleksi.....	48
2. Penelitian Siklus II .....	50
a. Perencanaan .....	50
b. Pelaksanaan Kegiatan .....	51
c. Observasi Tindakan .....	54
d. Refleksi.....	59
D. Hasil Penelitian .....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	22
Tabel 3.3 Aspek Minat Belajar .....	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Baleharjo 2 .....	36
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Baleharjo 2 .....	37
Tabel 4.3 Data Gedung SD Negeri Baleharjo 2 .....	37
Tabel 4.4 Kondisi Awal Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.5 Keterangan Skor.....	40
Tabel 4.6 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	45
Tabel 4.7 Keterangan Skor.....	45
Tabel 4.8 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	47
Tabel 4.9 Keterangan Skor.....	47
Tabel 4.10 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	55
Tabel 4.11 Keterangan Skor.....	56
Tabel 4.12 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	58
Tabel 4.13 Keterangan Skor.....	58
Tabel 4.14 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.2 Siklus PTK .....	24
Gambar 4.3 Peningkatan Minat Belajar Berdasarkan Indikator .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran .....	69
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	70
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	84
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pra Siklus.....	99
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	103
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	107
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	111
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	115
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru .....	119
Lampiran 10 Lembar Observasi Minat Belajar Pra Siklus .....	121
Lampiran 11 Lembar Observasi Minat Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	123
Lampiran 12 Lembar Observasi Minat Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	125
Lampiran 13 Lembar Observasi Minat Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	127
Lampiran 14 Lembar Observasi Minat Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	129
Lampiran 15 Catatan Lapangan Kondisi Awal.....	131
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	132
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	133
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 .....	134
Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2 .....	135
Lampiran 20 Dokumentasi.....	141